

“El cuidado de Salud Mental empieza por casa”

Maryon Olivares Gallegos

Estudiante 5° Semestre
Técnico en Enfermería Mc.
Terapias Complementarias

Colaboradoras: EM. Sylvia Gómez
Jefa Carrera
EU. Betsy Ruiz
Docente Guía

CFT Santo Tomás-Sede Copiapó

AUSPICIAN



El viaje Humanizador

2° CONGRESO DE
HUMANIZACIÓN EN SALUD
DE LA RED DE HUMANIZACIÓN EN SALUD - CHILE

3° ENCUENTRO INTEGRANTES
RED DE HUMANIZACIÓN EN SALUD - CHILE

21/22 | AGOSTO COPIAPÓ - 2025

Introducción



- Santo Tomás cuenta con programa nacional de Salud Mental para estudiantes (Psicólogo).
- El año 2023 la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) evidenció un aumento de consulta de tipo psicológica (programadas-urgencia)
- Trabajo coordinado entre estudiantes, docentes y directivos para buscar nuevas alternativas de ayuda para mejorar la salud mental.
- El proyecto se desarrolló con la colaboración de la carrera Técnico en Enfermería con mención Terapias Complementarias.
- Las terapias complementarias propuestas fueron: Masoterapia, Reiki y Terapia Floral (Bach-Desierto Florido).

Objetivos



- Beneficiar a la comunidad estudiantil IP/CFT Santo Tomás sede Copiapó en el ámbito salud mental, mediante sesiones de REIKI, MASOTERAPIA o TERAPIA FLORAL.
- Brindar una alternativa de apoyo en salud mental estudiantil.
- Disminuir del número de consultas estudiantiles por descompensación biológica asociada a situaciones emocionales mediante actividades de relajación y autorregulación.
- Fortalecer el cuerpo y alma a través de la energía.
- Brindar un ambiente seguro, de calidad y confidencialidad a nuestros estudiantes a través de estas técnicas.
- Crear instancia de práctica de alumnas de TENS. TC. fortaleciendo así la formación integral, con compromiso ético y atención humanizada centrada en el usuario, familia y comunidad.

Metodología



- Se postula a fondos concursables internos correspondientes a la unidad de Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), previa autorización de Director Académico y Director área Salud.
- Se definen roles, mes y días a atender e insumos.
- Se coordina las atenciones por medio de la DAE, tanto consulta espontánea como estudiantes identificados como vulnerables, considerando criterios de exclusión que corresponden a contraindicaciones de las terapias, firma de Consentimiento Informado y la correspondiente ficha clínica.
- Se ofertaron las prestaciones de Masoterapia, Reiki y Terapia Floral.
- Los días jueves durante los meses de octubre y noviembre del año 2024, en horario de 9 a 12 hrs. y de 18 a 20 hrs. en sala 606 que corresponde al laboratorio de Terapias Clínicas.
- Se desarrollo como estudio de tipo mixto descriptivo.

Resultados



- Se realizaron 34 sesiones de Reiki, 28 atenciones de Masoterapia y 4 indicaciones de Flores de Bach, logrando un total de 66 prestaciones. Las/os estudiantes atendidos fueron de las carreras Servicio Social, Administración en RRHH, Ing. En Administración, Tens., Tens. TC., Educación Parvularia, Psicopedagogía, Energía Solar, Gastronomía, Preparador Físico.
- Otorgaron las atenciones 8 estudiantes de 4° y 5° semestre de TENS TC.
- Se aplica encuesta a los usuarios evaluando satisfactoriamente tanto la calidad, seguridad, confidencialidad y trato humanizado por parte de las terapeutas en formación. Las 8 estudiantes si bien estaban en conocimiento que era una actividad con evaluación formativa, obtuvieron nota 7 en pauta de evaluación final y autoevaluaron sus prestaciones como sobresalientes.

Conclusiones

- Las estudiantes pudieron poner en práctica sus conocimientos en un ambiente seguro, de calidad y confidencialidad, preparándolos al campo laboral.
- Los usuarios/as, valoraron con excelencia el espacio de confianza otorgado a través de las técnicas, esperando poder dejar este proyecto como una actividad regular como parte del cuidado de Salud Mental de la comunidad estudiantil



REFERENCIAS:

- Acuña, M., Castro, M., Schmith, E., & Sangiovanni, R. (2001). Propuestas para el fortalecimiento del Rol de la Licenciada en Enfermería de los Servicios de Medicina. Salud Militar, 23(1), 35–50. <https://doi.org/10.35954/SM2001.23.1.5>
- Santander, G. (2017). Aprendizaje servicio como herramienta metodológica en la educación superior. RIDAS. Revista iberoamericana de aprendizaje servicio: Solidaridad, ciudadanía y educación, ISSN-e 2339-9341, No. 3, 2017, 163 págs., 3, 159–163. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6685266&info=resumen&idioma=ENG>

AUSPICIAN



El viaje Humanizador

2º CONGRESO DE HUMANIZACIÓN EN SALUD
DE LA RED DE HUMANIZACIÓN EN SALUD - CHILE

3º ENCUENTRO INTEGRANTES
RED DE HUMANIZACIÓN EN SALUD - CHILE

21/22 | AGOSTO COPIAPÓ - 2025